

Plán environmentální výchovy na ZŠ Velký Ořechov

školní rok 2015/2016

„Příroda může existovat bez nás, my bez ní zahyneme.“

Environmentální výchova je jako průřezové téma zakotvena ve ŠVP, je integrována do všech vyučovacích předmětů a je součástí života školy. Je realizována formou projektů, besed, přednášek, exkurzí, výuky v terénu, příležitostných celoškolských akcí, kurzů, výletů. Využíváme výukových programů středisek ekologické výchovy a jiných organizací, které podporují environmentální výchovu na školách.

Environmentální výchova je členěna do okruhů *Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a životní prostředí, Vztah člověka k prostředí – ochrana životního prostředí, Přírodní společenstva, vztahy organismů a rozmanitost v přírodě.*

Výuka

Pro doplnění běžné výuky prvouky, přírodovědy a přírodopisu a pro získání kladného vztahu k přírodě zařazujeme prožitkové aktivity. Připravujeme vycházky v rámci přírodovědy, přírodopisu a vlastivědy. Žáci získávají poznatky vlastním pozorováním. Dále rozšiřujeme výuku sledováním a zapojením se do vzdělávacích programů, a také čtením naučné literatury s využitím mezipředmětových vztahů. Budeme poznávat přírodu v našem okolí, v regionu, v naší vlasti, na planetě.

Žáci pracují s přírodním materiálem v přírodovědě, v praktických činnostech a výtvarné výchově. Využijeme vybraných písní v hudební výchově ke kladným prožitkům a vnímání životního prostředí, vnímání vztahů mezi lidmi, národního jazyka, seznámíme se s lidovými písněmi. Propagována budou témata zdravého životního stylu nejen v hodinách výchovy ke zdraví. Povedeme děti k aktivní ochraně prostředí v předmětu ekologická praktika, i v ostatních předmětech. Dostatkem aktivit vedeme k pozitivnímu myšlení. Pomáháme vytvářet dobré mezilidské vztahy.

Škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce do škol. Realizujeme projekt Zdravé zuby.

Využití didaktických pomůcek a programů z nabídky Ekocenter.

Zkrášlování okolí školy. Využití školní zahrady, využití krajiny v okolí obce a kraje v poznávání přírody a v ekologické výchově a vzdělávání.

Tvorba a realizace aktivit s přírodní a ekologickou tematikou, s tematikou lidových tradic.

V letošním školním roce budeme opět *spolupracovat* s organizacemi podporujícími environmentální výchovu na základních školách.

Tradiční spolupráce, výběr z bohaté nabídky programů a akcí:

ZOO Lešná

Ekocentrum Čtyřlístek Zlín

DDM Astra Zlín

Centrum Veronica Hostětín

Ekocentrum Žabka, Staré Město

Ekocentrum Chrpa Uherský Brod

DDM Uherský Brod

Hvězdárny. Alternativní zdroje energie

Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně

Muzeum JVM ve Zlíně, Muzeum regionu Valašsko

Muzeum Luhačovického zálesí, Muzeum Uherský Brod

Vodní elektrárna a jaderná elektrárna

V rámci výletů skanzeny, městské památky, hrady, jeskyně, CHKO, výlety s turistickým programem, naučné stezky. Poznávání nejbližšího okolí.

Soutěže

6. – 9. ročník: Biologická olympiáda

4. – 7. ročník: Soutěž Poznej a chraň ve spolupráci s Ekocentrem Čtyřlístek

1. – 9. ročník: Aktivity ke Dni Země, aktivity ke Dni stromů

1. – 9. ročník: Zapojení do výtvarných soutěží s vybranou tematikou

1. – 9. ročník: pěvecká soutěž Trnečka (národopis), recitační soutěž (básně i próza o přírodě, o vztazích mezi lidmi)

1. – 9. ročník: Přírodovědný klokan

Recyklohraní

Výběr z další nabídky přírodovědných a ekologických soutěží.

Pravidelná odběr informací z Lísky a časopisu Bedrník.

Informatika

Výukové přírodovědné pořady

Internet – téma příroda – seznam internetových adres v učebně informatiky

Školní knihovny

1. a 2. stupně – průběžné doplňování novými tituly o přírodě a encyklopediemi

Čtenářský koutek

Divadlo, filmová představení, koncerty

Hry a aktivity podle ročního období – pozorování změn v přírodě a v životě lidí

Školní družina

Práce s přírodním materiálem, sběr semen a plodů.

Výcházky – pozorování přírody a životního prostředí.

Společné čtení naučné literatury pro děti, poznávací hry a aktivity.

Účast na soutěžích a projektech podle nabídky. Účast na soutěžích výtvarných s přírodní tematikou.

Poznávací výlety.

Průběžné působení na vytváření dobrých mezilidských vztahů.

Svátky a tradice (výzdoba, informace, různé aktivity, výstavky, projekty)

Vánoce – adventní věnce, koledování, zvyky. Velikonoční zvyky, výzdoba. První podzimní den. První jarní den. Rok v přírodě.

Cílem environmentální výchovy na ZŠ je vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě, vést je k uvědomění si postavení člověka v přírodě a s tím spojené chování vůči ní. Ochrana životního prostředí a zlepšování mezilidských vztahů, poznávání tradic národa.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřené na uplatnění environmentální výchovy ve výuce, seznámení se s aktivitami, projekty, výukovými programy; získání námětů, pomůcek a materiálů. Informace na tabuli „Environmentální výchova“.